

<http://tehetseg.hu/jo-gyakorlatok/kereso?kulcsszo=K%C3%A9mia+a+k%C3%B6rnyezetv%C3%A9delem%C3%A9rt.+Gazdag%C3%ADt%C3%B3+%C3%A9s+laz%C3%ADt%C3%B3+programok+a+T%C3%A1ncsics+Mih%C3%A1ly+Tehets%C3%A9ggondoz%C3%B3+Koll%C3%A9giumban>

Kémia a környezetvédelemért JG 340 000 033

GlobalID:	JG 340 000 033
Kidolgozó:	Méhesné Döngölő Ibolya
Alkalmazók:	Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégium
Indulás dátuma:	2014
Célcsoport:	középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év] felsőoktatásban tanulók és posztsekunder képzésben [18/19 - 23/25 év]
Tehetségterület:	természeti
Tevékenységi kör:	gazdagítás tehetségfejlesztés
Kapcsolattartó:	Méhesné Döngölő Ibolya

Gazdagító és lazító programok a Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégiumban.

A TMTK-ban hagyományosan szegregált körülmények között történik a tehetséges tanulók fejlesztése az Arany János Tehetséggondozó program és a speciális matematika-fizika szakkör keretein belül. A program a kollégiumban 7 középiskolás diák és 6 diákmentor részvételével, 5 szülő/nagyszülő bevonásával valósult meg.

A pályázatban nyert pénzüsszeget részben az intenzív (szülői bevonást is tartalmazó) tömbösített programokra használtuk fel. Ezek a következők voltak: Gyöngyösön a Vincellér panzióban szállás, étkezés; látogatás a Visontai erőműnél, Kókán, Zsámbokon; illetve Gyöngyösön a Mátra Múzeum meglátogatása. Vízmintákat gyűjtöttünk a kirándulásaink és a gyógyfürdők látogatása során. A vízminták kémiai vizsgálatát a mentordiák vezetésével,

minilabor-készülék segítségével végeztük el.

A tárlatvezetéssel egybekötött múzeumi látogatásaink során nagyon sok olyan érdekességet láthattunk, amelyek felhívták a figyelmet a természetvédelem szükségességére. Az intenzív programok után a Lecsó étteremben fogyasztottunk egy közös vacsorát, amely minden esetben nagyon jó hangulatban zajlott, közösségformáló hatású volt.

A kötelező alapprogrami foglalkozásokon kívül megtartott tehetséggondozó szakkörökön a következő témákkal foglalkoztunk:

- Az elemek keletkezése
- Az anyag körforgása
- A levegő összetétele
- Levegőszennyezés
- A közlekedés és levegőszennyezés kapcsolata
- A szmog keletkezése
- Az üvegházhatás fogalma
- Globális felmelegedés
- A vízminőség vizsgálata és szennyezései
- A talaj kémiai és szennyezései
- Hulladékok keletkezése és kezelése
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Zöld kémia
- A nagy ipari balesetek és a környezetvédelmi egyezmények.

A szakköröket diákmentorok vezették. A foglalkozások felépítése a következő volt: gyülekezés a könyvtárban és csoportok alakítása, új tananyag feldolgozása kooperatív csoportmunkával, a kiosztott feladatlapok kitöltése és a diákmentorok irányításával annak ellenőrzése. A foglalkozásokról fényképes dokumentáció és videó film készült. Az utolsó foglalkozáson titkosírás megfejtéséért folyt a harc!