

A budapesti Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégium különös közzétételi listája 2025/2026.

1. A kollégiumi felvétel rendje, a felvétel intézményi sajátosságai

Felvétel – általános tájékoztató

A Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégium tagja lehet minden olyan tanuló, aki megfelel az érvényes jogszabályi feltételeknek.

A felvételek ügyében a szülő (gondviselő) és a tanuló egybehangzó írásos kérése alapján az intézmény igazgatója dönt. A felvételi kérelmeket májustól folyamatosan várjuk. Pozitív elbírálás esetén a beiratkozással kapcsolatos teendőkről írásban értesítést küldünk.

A felvételi kérelemhez az iskolai felvétel igazolása (tanulói jogviszony igazolása) és az utolsó lezárt félév értesítője, illetve bizonyítványa is szükséges.

A kollégiumi tagság létesítésének feltétele a Házirend, az SzMSz és a vonatkozó jogszabályok betartásának vállalása.

A kollégiumi felvétel az adott tanévre szól; célja az iskolai tanulmányok eredményes elvégzésének támogatása. A kollégista a tanítási időszak alatt a kollégiumban tartózkodhat.

A kollégiumi tagság a beköltözéssel kezdődik. Beköltözéskor friss háziorvosi igazolással szükséges igazolni, hogy a diák közösségbe jöhet. Orvosi igazolás hiányában nagykorú tanuló esetében a beköltöző kollégista, kiskorú esetén a gondviselő írásban nyilatkozik arról, hogy a tanuló tudomása szerint egészséges, fertőző betegségben nem szenved.

A kollégiumi tagság megújítása

A kollégiumi tagság a felvételi kérelem beadásával újítható meg minden tanévben. Az írásos kérelmek leadási határideje május közepe.

A kollégiumi felvételtől - a nevelőtestület véleménye alapján - az intézmény igazgatója dönt, legkésőbb a tanévnyitó értekezletet követő napon. Döntéséről írásban tájékoztatja a kérelmezőt.

A döntés lehet:

- Jóváhagyó.
- Feltételhez kötött (feltételes felvétel). A feltételhez kötött határozatban feltüntetésre kerülnek a feltételek. Amennyiben ezeknek a tanuló nem tesz eleget, kollégiumi tagsága év közben is megszüntethető.
- Elutasító. Az elutasító határozatban a döntést indokolni kell. Az elutasító határozat ellen fellebbezés nyújtható be.

A tagság megújításának szempontjai:

1. A kollégium intézményi alapidokumentumaiban leírt követelmények teljesítése, ezen belül különösen:
 - viszonya a közösséghez, az együttélés szabályainak betartása,
 - a tanuló képességéhez mért tanulmányi munkája,
 - a kollégium érdekében végzett közösségi tevékenysége,

– eredménye az értékelési rendszerben.

2. A kollégista szociális körülményei.

Az érvényes, hivatalos dokumentumok meglétével, bemutatásával igazolandó.

A kollégiumi felvétel intézményi sajátosságai

- A felvétel során előnyt élveznek a középfokú nevelési-oktatási intézmények 7 – 12. évfolyamos tanulói.
- A felvétel során előnyt élveznek a tehetséggondozó programok valamelyikébe jelentkezők.
- A kollégiumi felvétel feltétele, hogy a jelentkező diák bizonyítványában, értesítőjében egyetlen tantárgyból sem szerepel elégtelen osztályzat.
- A felvétel során az újonnan jelentkező diákokat előnyben részesítjük azokkal a régi diákokkal szemben, akik az év végi értékelés szerint nem megfelelően teljesítették a kollégium követelményeit.
- Tanév közben csak kivételes és indokolt esetben veszünk fel diákat.

2. Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

Az externátusi ellátásra való jelentkezés írásbeli kérelem útján lehetséges, a szülő (gondviselő) és a tanuló egybehangzó kérelme alapján. Az externátusi ellátásról való döntés egy tanévre szól. Az externátust igénylő tanuló kérelme elbírálásánál a kollégiumi felvétel intézményi sajátosságait, és a vonatkozó jogszabályokat vesszük figyelembe.

3. A kollégiumi csoportok száma, illetve az egyes csoportokban a tanulói létszám

Száma	Megnevezés	Létszám
1.	F1	20
2.	F2	22
3.	F3	22
4.	F4	19
5.	F5	20
6.	F6	21
7.	F7	23
8.	L1	25
9.	L2	23
10.	L3	21
11.	L4	25
12.	L5	24
13.	L6	24

Száma	Megnevezés	Létszám
14.	L7	26
15.	L8	26
16.	L9	26
17.	L10	25

4. Térítési díj, tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség, továbbá az adható kedvezmények

A tanulónak a kollégiumi tagsági jogviszony térítésmentes, ha

- a tanuló nappali rendszerű iskolai oktatásban vagy a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban vesz részt, mindaddig, amíg számára az iskolai oktatás – jogszabály rendelkezése alapján – ingyenes, vagy
- a tanuló nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás keretében vesz részt iskolai oktatásban, tizenkilenc éven aluli és az iskolai szolgáltatást – jogszabály rendelkezése alapján – ingyenesen veszi igénybe.

A kollégiumi szolgáltatás igénybevételéért a tanuló térítési díjat fizet, ha az iskolai alapszolgáltatást térítési díj fizetése mellett veszi vagy venné igénybe. A térítési díj mértéke azonos az iskolai térítési díj mértékével.

A kollégiumi szolgáltatás igénybevételéért a tanuló tandíjat fizet, ha

- az iskolai alapszolgáltatást tandíj fizetése mellett veszi igénybe, vagy
- a tanuló nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás keretében vesz részt iskolai oktatásban és tizenkilenc éven felüli.

A kollégiumi szolgáltatás igénybevételéért fizetendő térítési díjat a fenntartó számítja ki, mely a 2025/26-os tanévben tanulmányi eredménytől függően 15.900-37.200 Ft/hó/fő, 22 éves kor felett 21.200-42.500 Ft/hó/fő.

A fenntartó határozhatja meg azokat a szabályokat, amelyek alapján a nevelési-oktatási intézmény vezetője dönt a rendeletben meghatározottakon kívüli további térítésmentes ellátásról, a térítési díj és a tandíj összegéről, a tanulmányi eredmények alapján járó és a szociális helyzet alapján adható kedvezményekről és a befizetés módjáról.

Az étkeztetést külső szolgáltató látja el, amelyet a tanulók igénybe vehetnek, s mely szolgáltatás igénybevétele esetén a diákok a szolgáltatásért fizetni kötelesek.

Az alábbi táblázat a kollégiumi szolgáltatást térítésmentesen igénybe vevő tanulóink számára érvényes árakat tartalmazza.

M e g n e v e z é s	Térítési díj (Ft/fő/nap 100%) BRT	Térítési díj (Ft/fő/nap 50%) BRT
Kollégiumi étk. ellátás (összesen)	992	496
reggeli	216	108
ebéd	402	201
vacsora	374	187

50 %-os díjkedvezmény vehető igénybe az alábbi esetekben:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanuló után,
- három vagy többgyermekes családoknál,
- tartósan beteg vagy fogyatékos tanuló után.

Az intézményben lehetőség van különböző érzékenységi típusnak megfelelő diétás menü igénybevételére.

Az alábbi táblázat a díj fizetésére kötelezett tanulóink számára érvényes árakat tartalmazza.

M e g n e v e z é s	Térítési díj (Ft/fő/nap Vendég) BRT
Kollégiumi étk. ellátás (összesen)	4272
reggeli	930
ebéd	1727
vacsora	1615

5. Pedagógusok végzettsége és szakképzettsége

pedagógusok			
száma	beosztása	végzettsége	szakképzettsége
1.	igazgató	egyetem	földrajz, történelem szakos tanár, közoktatási vezető, mesterpedagógus
2.	általános igazgatóhelyettes	egyetem	matematika, fizika szakos tanár, közgazdász, közoktatási vezető, köznevelési szakértő, szaktanácsadó, mesterpedagógus
3.	pedagógiai igazgatóhelyettes	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, általános és családügyi mediátor
4.	munkaközösség-vezető, nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	matematika, rajz szakos tanár, oktatási informatikus
5.	munkaközösség-vezető, nevelőtanár,	egyetem	latin nyelv és irodalom szakos tanár

pedagógusok			
száma	beosztása	végzettsége	szakképzettsége
	csoportvezető		
6.	munkaközösség-vezető, nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	spanyol nyelv és irodalom, történelem szakos tanár
7.	nevelőtanár, csoportvezető	főiskola	német nyelv és irodalom szakos tanár
8.	nevelőtanár	egyetem	földrajz, rajz szakos tanár, közoktatási vezető, környezetvédő
9.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	matematika, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okl. kat. hittanár, nevelőtanár
10.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	filozófia szakos tanár
11.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár, programozó matematikus
12.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	testnevelés-sportszervező szakos tanár, közoktatási vezető, mesterpedagógus
13.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	történelem, rajz szakos tanár, inkluzív nevelés tanára, segédkönyvtáros
14.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	angol, történelem szakos tanár
15.	nevelőtanár, csoportvezető	főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, politológus
16.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	földrajz, francia nyelv és irodalom szakos tanár
17.	nevelőtanár	egyetem	matematika, informatika, számítástechnika szakos tanár
18.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	magyar nyelv és irodalom, történelem szakos tanár
19.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	vizuális és környezetkultúra szakos tanár, vizuális kommunikáció tervezőművész
20.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	angol nyelv és irodalom, latin nyelv és irodalom, történelem szakos tanár
21.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	biológia, földrajz, mozgókép- és médiakultúra szakos tanár
22.	nevelőtanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár

pedagógusok			
száma	beosztása	végzettsége	szakképzettsége
23.	nevelőtanár, csoportvezető	egyetem	matematika, fizika szakos tanár, közoktatási vezető
24.	nevelőtanár	egyetem, PhD	testnevelő tanár, gyógytestnevelő- egészségfejlesztő tanár, a sporttudományok doktora

6. A kollégiumban szervezett szabadidős foglalkozások

A foglalkozás			
Száma	Neve	Helye	Ideje
1.	Biblia szakkör	Ft6	szerda 1. szil.
2.	Birkózás edzés	DoJo	szerda 18:30-20:00
3.	Diákönkormányzati foglalkozás	P7	hétfő 3. szil.
4.	Falfestés	változó	hétfő 1-2. szil.
5.	Klasszikus vígjátékok	P7	szerda 3-4. szil.
6.	Filozófia szakkör	Lt3	kedd 19:30-20:15
7.	Fizika 11. évfolyam	Ft5	szerda
8.	Fizika 12. évfolyam	Ft5	szerda
9.	Football szakkör	udvar	hétfő 1-2. szil.
10.	Francia nyelv	Lt5	heti 1
11.	Gyógytorna	Lány kondi	kedd 19:15-20:00
12.	Társasjáték klub	Lány klub	hétfő 1. szil.
13.	Programozás Java nyelven	110	szakkörvezetővel egyeztetve
14.	Judo edzés	DoJo	kedd 2-4. szil.
15.	Kézműves Műhelymunka	változó (kézműves terem)	csütörtök 1-2. szil.

A foglalkozás			
Száma	Neve	Helye	Ideje
16.	Képzőművészeti és fotókiállítás	változó	félévente/hétfő 3. szil.
17.	Mandala rajz és relaxációs színezés	később	kedd 1-2. szil.
18.	Matematika középszintű érettségi felkészítő	Ft6	kedd 1. szil.
19.	Mentálhigiéné Pál Feri atyával	Lt6	Kedd 4. szil.
20.	Német nyelv	Lt4/143	szakkörvezetővel egyeztetve
21.	Filmklub nőkről	Lány klub	Páratlan hét szerda 2-3. szil.
22.	Növénygondozás/locsolás	könyvtár/épület	csütörtök 1. szil.
23.	Orosz társalgás	könyvtár	szerda 19-20:00
24.	Örökös ökokollégiumi cím fenntartása	változó	változó
25.	Ping pong szakkör	aula	kedd 1-3. szil.
26.	Relaxáció	Lány kondi	hétfő 20-20:45
27.	Relaxáció	Lány kondi	szerda 19:30-20:15
28.	Városi séták	külső helyszín	havonta
29.	Spanyol nyelv	Lt7	kedd 2. szil.
30.	Egyesületben igazoltan sportoló diákok szakköre	külső	változó
31.	Szereplés a kollégiumi rendezvényeken (csak művészeti képzéseseknek!)fiúk	változó	félévente 1 fellépés
32.	Szereplés a kollégiumi rendezvényeken(csak művészeti képzéseseknek!) lányok	változó	félévente 1 szereplés
33.	Tollaslabda szakkör	aula	kedd 1-3. szil.
34.	Alakformáló torna	Lány kondi	szerda 18-19:00
35.	Történelem emelt érettségi előkészítő	később	szerda 1. szil.
36.	Történelem középszintű érettségi előkészítő	Ft10	szerda 1-2. szil.

A foglalkozás			
Száma	Neve	Helye	Ideje
37.	Török nyelv kezdő nyelvleckék	Lt9	Kedd 3. szil.
38.	Túra szakkör	külső	hétvége
39.	Vállalkozások indítása és működtetése	110	szakkörvezetővel egyeztetve
40.	Varroda szakkör (függöny, falvédő varrás, javítás)	143	csütörtök 3-4. szil.
41.	Vitaklub	P7	kedd 3-4. szil.
42.	Algoritmikus gondolkodás fejlesztése	110	csütörtök 1. szil.
43.	Digitális kultúra érettségi előkészítő (középszint)	110	hétfő 2. szil.
44.	Digitális kultúra érettségi előkészítő (emelt szint)	110	szerda 2. szil. (II. félév: csütörtök 2. szil.)
45.	Marketing alapismeretek	110	kedd 3. szil.
46.	Online marketing ismeretek	110	kedd 4. szil.

7. Az kollégium nyitvatartásának rendje, illetve az intézmény tevékenységét, működését, szervezetét meghatározó dokumentumok

Intézményünkben 0-24 órás portaszolgálat működik, mellyel párhuzamosan a munkatervben rögzítettek, illetve az előzetes beosztás alapján ügyeletes nevelőtanárok teljesítenek szolgálatot.

Honlapunkon megtalálható alapidokumentumaink:

- Éves munkaterv
- Szervezeti és működési szabályzat
- Házi rend
- Pedagógiai program

8. A pedagógiai szakmai ellenőrzés intézményre vonatkozó megállapításai

A legutóbbi tanfelügyeleti látogatás (2025.) főbb megállapításai:

Kiemelkedő területek

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív dokumentumok egysége és összhangja, aktualizáltsága. Az intézmény belső ellenőrzési rendszere.

Kiemelkedő minősítésű részterületek:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A diákönkormányzat aktív részvétele a közösségfejlesztésben. Magas színvonalú és sokféle tehetséggondozó foglalkozás tartása.

Kiemelkedő minősítésű részterületek:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A tanulmányi teljesítmények összegzése, kiértékelés, következtetések levonása. A szülői elégedettségi tesztek igényes összegzése, a kapott információk feldolgozása és a tervezés során való felhasználása.

Kiemelkedő minősítésű részterületek:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A rendszeres, folyamatos információátadást lehetővé tevő digitális platformok rendszerszintű használatának kialakítása.

Kiemelkedő minősítésű részterületek:

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A nagyon sokszínű és kiterjedt partneri viszonyok kiépítése városi iskolákkal és az országos szervezetekkel.

Kiemelkedő minősítésű részterületek:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

6. A pedagógiai munka, működés feltételei

A nevelőtestület és a DÖK összehangolt munkájával a meglevő értékeket tartósan igyekeznek megőrizni. A dokumentumokban található elméleti feladatmegosztást eredményesen valósítják meg a gyakorlatban is.

Kiemelkedő minősítésű részterületek:

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A dokumentumokat tartalmi igényesség, precizitás, átlátható szerkezet jellemzi. Ez tükrözi a létrehozásukhoz szükséges magasszintű szakmai ismereteket.

Kiemelkedő minősítésű részterületek:

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Intézkedési tervet megalapozó, fejlesztendő területek

1. Pedagógiai folyamatok A pedagógus szakmai tervező dokumentumok egységes szempontrendszerének kialakítása. A munkaterv feladataihoz - a tartalmon, határidőn, felelős pozíció megnevezésén túl - az azért felelős személyek nevének, illetve a feladatvégzés eredményességét mérő mutatók hozzárendelése. A tanulók szociális képességeit, kompetenciáit mérő, intézményi keretek között alkalmazható módszer és eszközök felkutatása, kipróbálása, adaptálása.

Fejleszthetőként azonosított részterület(ek): A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulók felmérése, fejlesztése és integrációjuk erősítése. Annak felkutatása, hogy a szülők közül adott feltételek mellett milyen lehetséges módon kapcsolódhatnak be többen a közösségfejlesztésbe. A tanulói fejlesztések eredményességének vizsgálata.

Fejleszthetőként azonosított részterület(ek): A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények A tanulók további tanulási útjának követése, az ehhez szükséges protokoll kidolgozása.

Fejleszthetőként azonosított részterület(ek): Kidolgozott és gyakorlatban működő, a tanulók tanulási útjának követése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció A szakmai fejlődést szolgáló belső tudásmegosztást, fejlesztést szolgáló műhely kialakítási feltételeinek felkutatása.

Fejleszthetőként azonosított részterület(ek): Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

5. Az intézmény külső kapcsolatai A partnerek valós, speciálisan csoportjaikra jellemző igényeinek beazonosítása. Az eredményekről szóló visszajelzések ezen szempontok szerinti strukturálása.

Fejleszthetőként azonosított részterület(ek): A partnerekkel való együttműködés szabályozott.

6. A pedagógiai munka feltételei A kollégium műszaki állapota lassan eléri azt a kritikus pontot, amikor már nem lehet majd egyszerű javtással orvosolni a felmerülő hibákat. A különleges bánásmódot igénylő tanulók támogatását biztosító tárgyi és anyagi feltételek bővítése.

Fejleszthetőként azonosított részterület(ek): Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés A munkatervekben nem minden esetben sikerült feltüntetni az eredményhez tartozó értékeket.

Fejleszthetőként azonosított részterület(ek): ---

A tanfelügyeleti eljárásban fejleszthetőként azonosított területekre intézkedési terv készült.

Budapest, 2025. október 7.

